



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА  
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЦЕНТР  
РОЗВИТКУ ДИТИНИ) № 36 "ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА"  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(СУМСЬКИЙ ДНЗ № 36 "ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА")

**Річний звіт про діяльність  
Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку  
дитини) №36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради  
за 2022-2023 навчальний рік**

**СУМИ-2023**

Робота Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» була спрямована на виконання Стратегії розвитку заклад, Освітньої програми закладу, річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік. Колектив закладу комплексно підходив до вирішення поставлених перед ним на 2022-2023 навчальний рік пріоритетних завдань:

- продовжити роботу над створенням сучасного універсального дизайну, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток дитини задля реалізації її індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпечити якісну освіту дошкільників шляхом ефективного педагогічного впливу на розвиток компетентної особистості дитини;
- налагоджувати комунікації з усіма учасниками освітнього процесу, партнерську взаємодію між батьками та педагогічним колективом.
- формувати соціально – громадянську компетентність у дітей дошкільного віку;
- формувати у педагогів ЗДО нові навички та цінності, які стосуватимуться переходу від фронтальних форм роботи педагогічних працівників з дітьми до можливості вільного вибору дітьми видів діяльності;
- організувати освітній процес з урахуванням безпекової ситуації за допомогою дистанційної або змішаної форми роботи;
- здійснити перехід від прямої моделі надання освітніх послуг на тренерську.

Головною метою закладу дошкільної освіти №36 «Червоненька квіточка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Освітньо-виховна робота здійснювалась за основною освітньою програмою та за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» і «Впевнений старт».

Проектна потужність Сумського дошкільного навчального закладу (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» становить 12 груп, 280 дітей.

У 2022-2023 н.р. функціонувало 12 груп. Із них груп: раннього віку - 3 групи, дошкільного віку - 9, з них 2 спеціальні групи з порушенням мови, 2 - інклюзивні. Всього у закладі станом на 31.05.2023 року 237 дітей.

Протягом поточного навчального року освітній процес відбувався з урахуванням безпекової ситуації в державі та області в умовах воєнного стану з використання технологій дистанційного навчання, за індивідуальною та підгруповою формами навчання.

Так як цей навчальний рік став для всіх нестандартним через воєнний стан, у серпні-вересні проведено ряд організаційних заходів щодо організованого початку навчального року, забезпечення безпечних та комфортних умов навчання та праці.

Методичною службою закладу було розроблено систему дистанційного навчання. Педагоги щоденно підтримували партнерську взаємодію з батьками вихованців через засоби електронної комунікації, надавали корисну інформацію для розвитку дітей. Батькам дітей надавалися індивідуальні консультації, рекомендації, для них проводилися заняття з використанням відео, інтернет-ресурсів

Освітній процес складався із спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (занять у підгрупах, міні – занять, індивідуальних занять, дистанційних занять). Особлива увага приділялась впровадженню інноваційних технологій, легоконструюванню, медіаосвіті.

Щоденна кількість і послідовність занять у групах визначалась розкладом спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості (занять) на тиждень, який складався відповідно до наказу МОН від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» і затверджувався завідувачем дошкільного закладу.

Предметно-розвивальне середовище в групах можна охарактеризувати як таке, що відповідає інноваційним вимогам: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку дитини в самостійній і спільній діяльності. Враховано розподіл дитячої активності, гендерний підхід, психофізіологічний комфорт, трансформація простору.

У всіх групах дошкільного віку створені належні умови для проведення повноцінного освітнього процесу дошкільників. Оптимально організоване предметно-ігрове середовище має розвивальний вплив, спонукає дитину до активної пізнавальної діяльності, позитивно впливає на її емоційну сферу, мобілізує процеси мислення.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів від 14.12.2011 № 1283 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти», державних вимог до рівня розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, наказу по закладу дошкільної освіти від 01.09.2022 № 61 «Про організацію та проведення моніторингового дослідження у Сумському ДНЗ №36 «Червоненька квіточка», з метою моніторингу якості освітнього процесу, аналізу та визначення заходів роботи з дітьми, які мають недостатній рівень сформованості основних компетенцій проведено моніторинг рівня розвитку дітей за кваліметричною моделлю.

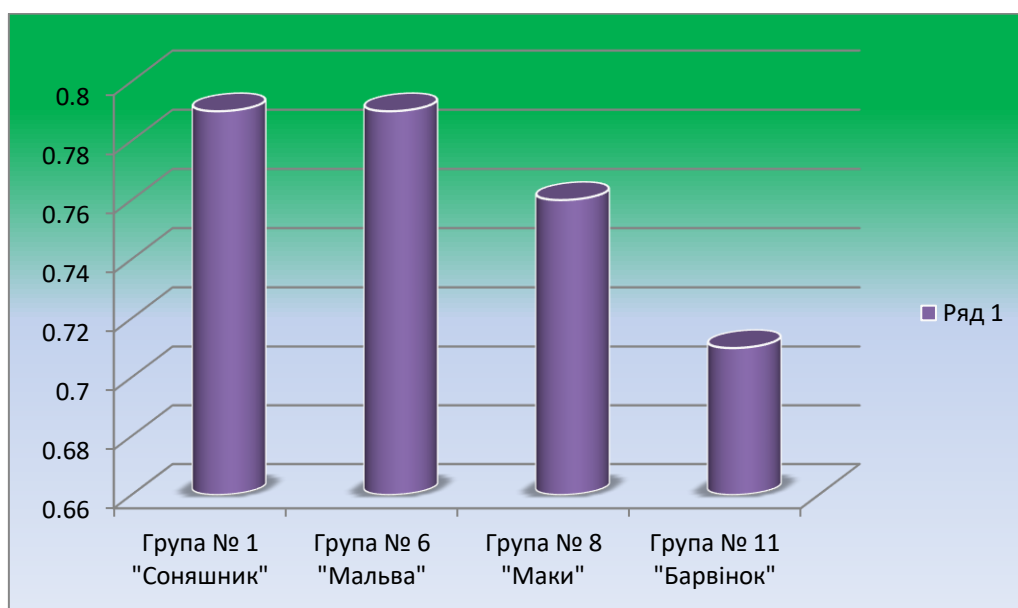
У групах старшого дошкільного віку моніторинг був проведений відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1/9-535. Результати моніторингового обстеження кожної дитини було внесено у індивідуальні картки результатів моніторингу сформованості основних компетенцій. Оцінювання проводилося за чотирибальною шкалою.

У процесі моніторингу педагоги досліджували рівень розвитку дітей за основними факторами та критеріями: «Фізичний розвиток й здоров'я

дитини», «Соціальний розвиток», «Природничо-екологічний розвиток», «Предметно практична діяльність та художньо-естетичний розвиток», «Ігрова діяльність», «Сенсорно-пізнавальний розвиток» та «Мовленнєвий розвиток».

Педагоги були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками).

Дослідження показало, що усі групи закладу мають високу результативність сформованості основних компетентностей дітей дошкільного віку



Виходячи із результатів дослідження обстеження дітей за освітніми лініями розвитку, можна зробити висновки: освітньо - виховний процес протягом року організовано та побудовано відповідно до програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», БКДО та поставлених завдань.

Освітній процес з дітьми, які обслуговувались психологічною службою дошкільного навчального закладу, здійснювався за індивідуальним планом практичного психолога.

Відповідно до ст.11 Закону України «Про освіту» діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту початкової освіти. У закладі протягом навчального року виховувалося 64 дитини 5-ти річного віку та 6 дітей 6-річного віку. Вихователі старшого дошкільного віку працюють за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». Практичний психолог дошкільного навчального закладу Мудрагеля Л.В. надавала консультації для батьків з питань психологічної готовності дітей до школи, профілактики конфліктних ситуацій у родині, проводила діагностику соціально-психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

В обстеженні взяли участь 70 дітей віком від 5 р. 6 міс. до 7р, із них :

Дівчаток – 36;

Хлопчиків – 34.

Загальний показник:

Група	Функціональна готовність			Р-нь розвитку вербального інтелекту		
	В. .р.	С. р.	.р.	В. р.	С. р.	Н. р.
№1 «Соняшник»	0	18 – 100%		5 – 28%	13 – 72%	0
№6 «Мальва»	2 – 10%	19 – 90%		17 – 81%	4 – 19%	0
№8 «Маки»	2 – 10%	19 – 90%		7 – 33%	14 – 67%	0
№11 «Барвінок»	1 – 10%	9 – 90%		5 – 50%	5 – 50%	0



Підсумовуючи результати діагностичного обстеження дітей груп старшого дошкільного віку, можна зробити висновок, що 65 дітей (93%) мають середній рівень сформованості довільності, розвитку зорово-моторної координації та дрібних м'язів рук. Для дітей даної групи характерне виконання завдання за зразком дорослого, вони розуміють інструкцію дорослого, проте для виконання малопривабливих, одноманітних завдань потребують додаткової мотивації та підтримки. 5 дітей (7%) мають високий рівень сформованості графо-моторних навичок.

Результати аналізу отриманих результатів у тестовій бесіді засвідчили, що 51% від загальної кількості опитаних дошкільників (36 осіб) мають середній рівень розвитку психічних процесів і зв'язного мовлення. Здебільшого діти даної групи добре упорались із питаннями на загальний рівень поінформованості, здатні до узагальнень та, за умови навідних запитань, до певних умовиводів, вміють встановлювати аналогії.

34 дитини (49%) продемонстрували високий рівень психосоціального розвитку. Дітям даної категорії притаманна здатність аналізувати події, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, висловлювати власну думку щодо ситуацій, які відбуваються.

Таким чином, на час вивчення за результатами двох частин методики А.Керна-Я.Йерасика (малюнковий та вербальний субтести) можна зробити висновок, що діти всіх груп старшого дошкільного віку готові до навчання у школі.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», проведені повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої домедичної допомоги для працівників закладу. З 15.05 – 19.05.2023 був успішно проведений Тиждень безпеки дитини, де батькам та малюкам рекомендувалися тематичні заняття «Небезпека в природі», «На вулицях міста», «Я обираю здоров'я», «Незнайомці і діти», «Рідні, знайомі, чужі», «Безпечна прогулянка», «Подорож з песом Патроном», ігри «Розумний світлофор», «Що потрібно при пожежі?», «Пожежний щит», «Вогонь – добрий, вогонь – злий», «Небезпечні іграшки», «Що шкідливо для здоров'я?», «Безпечно – небезпечно», «Корисна та шкідлива їжа», смартмоби, брейн-ринг «Правила знаємо, про безпеку дбаємо», флеш-тренінг, бесіди, розваги, консультації для усіх учасників освітнього процесу, лялькова вистава, квест-гра «Наша безпека в наших руках»; психологічний гайд «Релаксаційні техніки для зняття психоемоційного напруження у дітей».

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі та призначено відповідальних осіб. Питання охорони життя, збереження і зміцнення здоров'я дітей, формування в них умінь, навичок безпечної поведінки у предметному, природному, соціальному докільці є одними із пріоритетних діяльності закладу дошкільної освіти. З метою виховання у дошкільників базового поняття основ безпечного середовища, яке містить у собі знання з правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту в цілому, засвоєння алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру, заклад спільно з органами місцевого самоврядування, представниками ДСНС, поліцією депутатами та батьками вжили необхідних заходів щодо створення та облаштування класу безпеки.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці.

Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Педагогічна робота з кадрами закладу дошкільної освіти побудована на принципах доступності, рівності умов для кожного працівника, безперервності їх професійного вдосконалення. Така структура роботи сприяла більш активній реалізації поставлених завдань для підвищення рівня професійної майстерності кожного педагога. З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів проводилась методична робота шляхом створення атмосфери творчості, психологічної перебудови стосунків у педагогічному колективі; вдосконалення сучасних форм взаємодії дитячого садка і сім'ї.

Педагоги закладу постійно брали участь в онлайн-засіданнях професійних спільнот педагогічних працівників, які проводилися Центром професійного розвитку педагогічних працівників м. Суми та у конференціях, вебінарах Сумського ОІППО.

З метою забезпечення високої якості дошкільної освіти та власної освідченості у закладі регулярно проводилися:

педагогічні ради з проблемних питань ("Зміст діяльності та завдання педагогічного колективу на 2022 - 2023 н.р.», «Емоційно - ціннісне ставлення до природи, як складової екологічної культури дошкільників», «Про підсумки роботи закладу за 2022-2023 навчальний рік» тощо).

- педагогічні години, консилиуми ("Адаптація дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ", "Організація роботи з дітьми спеціальних груп з порушенням мовлення").

- тренінги («Стійкість під час воєнного стану», «СТОП-булінг». і т.д.),

- консультації ( «План дій вихователя в разі аварійного блокування», «Екологічне виховання дітей дошкільного віку», «Психологічна підтримка батьків під час воєнного стану», «План реалізації річного завдання за громадянсько-патріотичним напрямом освітнього процесу» і т.д.).

- круглі столи, семінари - практикуми («Година запитань. Дошкільна освіта під час воєнного стану», «Капризи та впертість дітлахів під час повітряної тривоги. Як справитися без проблем», «Практичне застосування ІКТ в освітньо-виховному процесі», «Застосування квест-технології в освітньому процесі»).

Це весь комплекс педагогічної роботи, сукупність форм, методів і прийомів, що властиві його діяльності та дають йому змогу отримувати конкретні результати в освіті дошкільників.

Слід зазначити, що на сьогоднішній день ми ведемо у цьому напрямку плідну роботу. У січні проведено самооцінювання якості освітньої діяльності закладу з напрямку «Управлінські процеси». Результати оприлюднені на засіданні педагогічної ради № 5 від 01.03.2023 та прийняті відповідні рішення.

За період навчального року було підготовлено та проведено свята та розваги для вихованців усіх груп, такі як «День знань», «Ярмарок, веселий, поспішай до мене», «Як гарно осінню у лісі», «Бережи природу», «Козацькі

забави», «День здоров'я «Будьмо здорові!», «День Святого Миколая», «Новий рік зустрічай – затанцюй, заспівай» «Маленькі колядники», «Стрітєння», «Свято матусі і весни», «Прощавай, наш дитячий садочку», «Щасливий світ дитинства» та інші. Всі працівники груп та спеціалісти старанно працювали над проведенням заходів, брали участь у ролях згідно сценарію, займалися виготовленням декору та прикрашали зал згідно тематики свята чи розваги.

Тематичні дні збагачують досвід дітей та педагогів новими знаннями з тих тем, які стали рідше зустрічатися під час освітньо - виховного процесу. Згідно з планом протягом навчального року проведено відповідні тематичні дні:

- «День толерантності».
- «Міжнародний день рідної мови».
- «День вишиванки»
- « День матері».
- «День сім'ї».
- «День Європи»
- «День здоров'я» тощо.

Протягом 2022 – 2023 навчального року заклад дошкільної освіти брав активну участь в міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних заходах з метою розповсюдження досвіду роботи, пошуку нових технологій, форм і методів роботи. Як результат, колектив закладу має відповідну кількість перемог.

з/п	Назва конкурсу чи проєкту	Організатор конкурсу чи проєкту	Термін и проведення	Результативність
	I (зональний) етап обласного огляду - конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області в номінації «Кращий кабінет практичного психолога»	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	Квітень 2023	I місце
	II етап обласного огляду - конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області в номінації «Кращий кабінет практичного психолога»	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради	Травень 2023	I місце



	Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс «Ліга талантів»	Інтернет – портал творчої агенції "UaFest", м.Київ	Травень 2023	I місце
	<u>Обласний фестиваль-огляд фахової майстерності педагогів закладів освіти «Світ дошкілля»</u> . Номінація «З Україною в серці» - <u>Формуємо соціально-громадянську компетентність дітей дошкільного віку»</u>	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради		II місце
	Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв " Дивограй "	Міністерство культури та інформаційної політики України	Травень 2023	I місце
	Міжнародний конкурс творчих робіт та навчально - методичних розробок педагогів "Педагогічна скринька"	<b>Міжнародний інноваційний центр «Perspektiva plus»</b>	Березень 2023	I місце
	Міжнародний конкурс мистецтв "Fresh Art"	Громадська організація «Динаміка успіху»	Лютий 2023	II місце
8.	Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс " Оберегова лялька - мотанка "	Громадська організація «СвітЛА»	Грудень 2022	I місце
	XIII міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти" у конкурсній тематичній номінації "Сучасний заклад освіти - територія збереження та зміцнення здоров'я"	Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут	Листопад 2022	Золота медаль Почесна грамота

		модернізації змісту освіти»		
0.	Всеукраїнський мистецький конкурс "Чорнобаївські витівки".	Міжнародний мистецький центр «Всі зірки»	Вересень 2022	II місце
1.	Всеукраїнський творчий конкурс до 31-ї річниці Дня Незалежності України	Громадська організація «Інвест ресурс»	Серпень 2022	III місце
2.	Всеукраїнський дистанційний творчий марафон до Дня Української Державності	Громадська організація «Інвест ресурс»	Серпень 2022	III місце
3.	Конкурс «Відновлювальна енергетика - нові можливості!»	Департамент фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради.	Червень 2023	II місце
4.	Всеукраїнський фестиваль «Сучасне дошкілля під крилами захисту»	Державна установа «Український інститут розвитку освіти»	Червень 2023	Очікуємо результати

Здійснювалися заходи щодо ефективності кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників. Затверджено штатний розпис, графік підвищення кваліфікації на 2023 рік, складено перспективний план підвищення кваліфікації на 2024 рік, проведено атестацію педагогічних працівників.

Кількісний склад штатних працівників закладу:

- кількість посад за штатним розписом – 69,19 од.
- у тому числі педагогічний персонал – 35,34 од.
- технічний персонал – 32,85 од.

Станом на 01.06.2023 року трудовий колектив налічує 62 особи, з них:

- педагогічний персонал – 31 особа;
- технічний персонал – 30 осіб;
- медичний персонал – 1.

Кількість педагогічних працівників за посадами: завідувач - 1, вихователь-методист – 2, вчитель-логопед – 3, музичний керівник – 3, інструктор з фізичної культури - 1, практичний психолог – 1, вихователів – 18, асистент вихователя – 1.

**Якісний склад педагогічного колективу становить:**

Педагогічне звання,	Кількість	%
---------------------	-----------	---

<i>кваліфікація, нагороди</i>			
спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії		7	23%
Із них: звання «вихователь-методист»		3	10 %
спеціалістів I кваліфікаційної категорії		5	16%
спеціалістів II кваліфікаційної категорії		7	23%
кваліфікація спеціаліст		12	38%

### *Вік членів педагогічного колективу*

	<b>Вік педагогічних працівників</b>				
	<b>до 30 років</b>	<b>31–40 років</b>	<b>41–50 років</b>	<b>51–55 років</b>	<b>Більше 55 років</b>
<b>Кількість педагогічних працівників</b>	7	13	2	7	2

### *Педагогічний стаж працівників*

	<b>Педагогічний стаж працівників</b>						
	<b>до 3 років</b>	<b>понад 3 роки</b>	<b>понад 10 років</b>	<b>понад 20 років</b>	<b>понад 30 років</b>	<b>понад 40 років</b>	<b>понад 50 років</b>
<b>Кількість педагогічних працівників</b>	5	8	2 <sup>1</sup>	2	3	1	

Адміністрація закладу дошкільної освіти приділяє належну увагу питанням фахового зростання, активізації творчої діяльності педагогів. Атестацію педагогічних працівників проводить атестаційна комісія дошкільного закладу, кількість, персональний склад якої, а також термін її повноважень, термін проведення атестації визначено і затверджено наказами.

Під час атестаційного циклу в закладі дошкільної освіти проводяться: відкриті заняття; виступи на методичних заходах, методичних об'єднаннях педагогів, що атестуються. Членами атестаційної комісії проводиться вивчення всіх аспектів роботи кожного педагогічного працівника шляхом організації та перегляду відкритих форм роботи (заняття, розваги, святкові ранки, інші форми роботи з дітьми), вивчення документації. Вихователем-методистом Пшеченко М.М. та членами атестаційної комісії щорічно здійснюється вивчення діяльності педагогів, що проходять атестацію з метою визначення комплексної оцінки рівня педагогічної майстерності.

Важливим аспектом такої комплексної оцінки є аналіз показників діяльності педагога за весь міжатестаційний період. Планомірне аналізування діяльності кожного педагога протягом цього періоду дає можливість усім учасникам освітнього процесу уникнути зайвого напруження та хвилювань.

Протягом 2022 – 2023 навчального року у закладі були створені умови, що повною мірою забезпечили відкритість, демократичність, можливість кожного педагога представити власний педагогічний досвід, фаховий рівень. До роботи атестаційної комісії дошкільного закладу не було зауважень, комісія працювала чітко та злагоджено.

Атестація педагогічних працівників відбувалася в онлайн форматі, де педагоги ділилися власними здобутками.

Аналіз показників проведення атестації педагогічних працівників свідчить, що якісний склад педагогічного колективу поступово змінюється на краще, оскільки зросла кількість педагогів, які підвищили свою кваліфікаційну категорію (4 педагогів). Зниження кваліфікаційної категорії за наслідками атестації за даний період не було.

Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера в колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Я, як завідувач, при підтримці голови ПК Царициної Г.О. проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого – педагогічні методи кадрової роботи. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, реорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини. З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу були нагороджені грамотами та подяками. Педагоги до професійного свята отримують щорічну грошову винагороду та подарунки.

Шляхом самоосвіти вихователі опрацьовували питання по створенню розвивального життєвого простору дошкільників, готовності дитини до шкільного життя, управління розвитком дітей в освітньому процесі, фізичного виховання, основ безпеки життєдіяльності дитини. Педагогічний колектив відповідально відноситься до реалізації освітніх завдань базового компоненту дошкільної освіти. Усі педагоги закладу дошкільної освіти займаються самоосвітою. Звіти вихователів про проходження курсової перепідготовки заслуховуються на педагогічних годинах. Так, за 2022-2023 н. р. курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагогічних працівники: вихователі Душка А.А., Дудка Л.І.

Педагогічні працівники, які виявили бажання підвищити встановлену їм кваліфікаційну категорію, раніше встановленого планом терміну, відсутні.

Виконувалися заходи, що забезпечують організацію освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі

конструктивної співпраці освітнього процесу, а саме розроблено та оприлюднено на сайті закладу освітню програму, встановлено скриньку для збору пропозицій учасників освітнього процесу, розроблено та затверджено структуру навчального року, У закладі освіти розроблено положення про академічну доброчесність освітнього процесу, яке схвалене на засіданні педагогічної ради (протокол від 05.01.2023 року №4), затверджене керівником закладу та оприлюднене на вебсайті. Працівники закладу проінформовані щодо дотримання академічної доброчесності. На власному Інтернет сайті закладу створена відповідна сторінка, на якій відвідувачі мають змогу залишити своє повідомлення, звернення, запитання чи пропозицію. Кожне звернення не залишається поза увагою адміністрації.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Надзвичайно важливою складовою діяльності закладу освіти є питання співпраці з родинами вихованців, педагогічної просвіти батьків, залучення їх до освітнього процесу. Робота з батьками у цьому навчальному році, проводилася на відповідному рівні. Це підтверджується ставленням членів родин до заходів, які проводилися в дитячому садку, їхня активність, зацікавленість організацією освітньої і виховної роботи в кожній віковій групі. У закладі проводяться батьківські збори, де педагоги закладу знайомлять батьків з проблемами вікового періоду і психологічного розвитку дітей кожного вікового періоду та шляхами педагогічного впливу на реалізацію цих питань. З метою підвищення рівня педагогічної компетентності батьків у закладі проводяться виставки, консультації, анкетування й опитування батьків, ознайомлення з педагогічними виданнями.

Адміністрацією та педагогами закладу дошкільної освіти була вибудована саме ефективна взаємодія з батьками. Вихователі та вузькі спеціалісти шукали та впроваджували нові форми спілкування звертаючи при цьому велику увагу на електронні та наочно-інформаційні носії. З метою своєчасного виявлення, підтримки та розвитку здібностей учасників освітнього процесу педагоги регулярно проводять роботу з батьками (анкетування, бесіди, консультації, батьківські збори в он - лайн форматі, опитування). Батьки з радістю беруть участь в даних заходах, так як просвітлені у важливості знань педагогом індивідуальних знань, умінь та навичок дітей дошкільного віку. Слід відмітити, що батьки дітей-новачків отримали вичерпну інформацію про особливості перебігу адаптації до умов закладу дошкільної освіти, спільно визначили способи полегшення адаптаційного періоду і методами її подолання, особливостями ігрової діяльності малюків, її значенням для дитячого розвитку. Педагогам груп старшого дошкільного віку була надана інформація про способи та форми підготовки дітей до школи в умовах сімейного виховання.

Батьки – партнери та надійні помічники у створенні предметно – розвивального середовища. Члени родин беруть активну участь у змінах, які

відбуваються у садочку. Також за участі батьків було проведено виставки, акції та сімейні он - лайн дні. Серед нашої батьківської громади є багато активних, які відгукуються на перші запрошення вихователів, готові брати участь у всіх заходах.

Велика увага приділялася організації спільної діяльності батьків і дітей під час різноманітних цікавих заходів.

Участь у благодійному Всеукраїнському пректі «Фарби осені» принесла задоволення і дорослим, і дітям.

Яскраве дійство присвячено осені та збору урожаю ««Дари осені» об'єднало наших талановитих малюків, креативних батьків та педагогів, під час якого відбулася святкова вистава, виставка поробок, акцентами якої були горіхові принти, а веселий ярмарок славився різноманітними смаколиками. Родини вихованців долучилися до благодійної акції на підтримку ЗСУ «Подаруй свято воїну» (вітальні листівки, продуктові набори, одяг, засоби гігієни), екологічної акції «Посади рослину миру», присвячену Міжнародному дню попередження експлуатації навколишнього середовища під час війни і військових конфліктів (вихованці разом з батьками висадили 35 вічнозелених хвойних рослин).

Протягом періоду воєнного стану педагоги закладу працювали і в онлайн-режимі, шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. У нагоді педагогам стали Інтернет платформи: електронна пошта, Viber групи, чати, веб-сервіси, фейсбук-група «Червоненька квіточка» тощо. Для здобувачів освіти працювали різноманітні арт-платформи (музична, образотворча), фітнес-платформа з веселими руханками, психологічна підтримка, методичний порадник, логопедичні хвилинки. Спеціалісти публікували на платформі Вайбер цікаві для дітей майстер-класи, онлайн-ігри та вправи, корисні рекомендації для батьків щодо організації корисного дозвілля дітей вдома. Родини брали активну участь у флешмобах ( «Вишиванка - код нації», «Ми Шевченка славить будемо і ніколи не забудемо»), спортивному святі до Міжнародного Дня сім'ї «Разом - щасливі». У рамках проведення Тижня психології з батьками були проведені такі заходи : психологічна лабораторія «Індикатор настрою», практичний інтенсив «Фото з майбутнього», Street - art «Колір мого дитинства», інтерактивна гра «Поглянь на світ через рожеві окуляри».

Робота з дітьми проводилась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту.

Саме такі вищезгадані форми роботи із здобувачами освіти задовольняють їх потреби, формують життєві компетентності в малюків і утворюють безпечне освітнє середовище.

Успішна робота закладу базується на злагодженій взаємодії адміністрації та всіх учасників педагогічного процесу, кінцевою метою якого є успішне виховання маленької Людини.