

Аналіз стану організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання на літній період 2022-2023 року.

Відповідно до листа МОН № 1/3371-22 від 06.03.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнних дій», наказу Сумського ДНЗ (центр розвитку дитини) № 36 «Червоненька квіточка» Сумської міської ради від 30.05.2022 № 30/1 «Про організацію дистанційної форми освітнього процесу у закладі під час літнього періоду», дотримуючись «Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», «Методичних рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період під час літнього періоду» педагогічними працівниками закладу було організовано дистанційну форму освітнього процесу з урахуванням принципу здоров'язбереження.

Дистанційна освіта дошкільників - це нові виклики сьогодення. Головне завдання працівників закладу освіти під час літнього періоду – зосередитись на збереженні, зміцненні й відновленні фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей. Діяльність закладу в літній період в умовах воєнного було спрямовано на організацію змістовної, різноманітної діяльності не лише з метою оздоровлення дітей, забезпечення їх активного відпочинку, закріплення й розширення уявлень про навколишній світ, а й для здійснення психолого-педагогічної підтримки.

З метою якісного надання освітніх послуг у літній період під час воєнного стану вихователем-методистом Пшеченко М.М. розроблено розклад занять для усіх вікових груп закладу, відповідно до якого вихователі склали перспективно-календарне планування. Для взаємодії з батьками було створено групи у соціальній мережі Viber, де дітей об'єднали за віком. Два рази на тиждень у групах старшого та середнього дошкільного віку заняття з образотворчої діяльності та ознайомлення з природним довкіллям відбувалися за допомогою інтерактивних платформ Google Meet та Zoom. Під час відеоконференцзв'язку усі учасники освітнього процесу мали змогу поспілкуватися з вихователями, друзями, розширити свій кругозір. Протягом літнього періоду вихователі щодня надавали загально-розвиваючу інформацію по усіх освітніх лініях розвитку, запрошували до онлайн-спілкування, спрямовували свою роботу на підтримку дітей та їх родин, налагоджували партнерську взаємодію, надавали не лише знання та практичні вміння, а й психолого – педагогічну підтримку, відбувався зворотній зв'язок (фото звіти та відео звіти).

Протягом літнього періоду навчанням було охоплено 129 дітей.

За літній період дистанційної роботи діти опрацювали такі тематичні тижні та тематичні дні : «Здрастуй, літо!», «Юні дослідники», «Світ гри - чаклунки», «Тиждень літературного мистецтва», «Тиждень безпеки», «Тиждень домашнього улюбленця», «Здоровим будь!», «Моя Батьківщина - моя Україна», «Всесвітній день морських черепах», «День сюрпризів», «Міжнародний день торта», «Всесвітній день кішок» тощо. Вихователі використовували різні форми роботи, що спонукали дошкільнят до творчих

пошуків, викликали інтерес і прагнення отримувати нові знання та враження. Хочу відмітити сумлінну працю вихователя Латишенко Н.В. щодо організації освітнього процесу під час літнього періоду, яка із легкістю змогла налаштувати дітей та батьків на взаємозв'язок та співпрацю. З метою ефективного сприймання дітьми інформації, педагог постійно здійснювала власний відеозапис ігор, спостережень, валеохвилинок тощо.

Одним із ефективних способів всебічного розвитку дошкільника є зображувальна діяльність. Вихователі у своїй роботі використовували наступні техніки зображувальної діяльності: кляксографія, крапковий малюнок, поролоновий малюнок, малювання крейдою, пальцевого живопису тощо. Під час занять з образотворчої діяльності були застосовані нетрадиційні форми роботи з природним та підручним матеріалом, у результаті якої малята отримували насолодження, відображали свій емоційний стан.

На заняттях «Ознайомлення з природним довкіллям» діти узагальнювали знання про захист та охорону природи, лісових та домашніх мешканців, вчилися дбайливо ставитися до природного довкілля, спостерігали за оточуючим світом.

З метою оздоровлення дітей дошкільного віку в домашніх умовах систематично здійснювався акцент на заняттях з фізичного виховання. Інструктор з фізичного виховання Пушкар С.С. підбирала цікаві ігри для дітей усіх вікових груп, пам'ятки для батьків щодо оздоровлення дітей вдома, організувала відеочелендж «Літо зустрічай, про фізичний розвиток не забувай». Вихователі постійно проводили просвітницьку роботу щодо дотримання режиму дня, виконання загартувальних процедур тощо.

На заняттях із музичної діяльності музичні керівники Кравцова Н.М., Медведєва А.В. та Токарська Л.А. пропонували дітям виконати музичні руханки, музично-ритмічні вправи, розучити пісні, ознайомитися з елементарними музичними термінами. Окрім цього, протягом літа, було організовано в офлайн форматі розваги («Щасливий світ дитинства»), «День конституції», «Івана Купала», «Бережи природу змалку», «День Української Державності», «День Незалежності») та ляльковий театр («Івасик Телесик»), де діти мали змогу зустрітися із вихователями та дітьми, дати волю своїм емоціям, задовольнити потреби в руховому самовираженні та порозважатися.

У реаліях сьогодення особливо значущим є розуміння, що життя постає найвищою цінністю людини. Тому одним із важливих напрямків роботи педагогічних працівників є пропаганда серед батьків безпеки життєдіяльності дітей. Вихователями було підібрано та розроблено консультації («Суперкоманда проти мін», «Безпечне літо, або як поводитися в екстрених випадках», «Увага! Мінна небезпека», «Вибухонебезпечні предмети навколо нас» тощо), пам'ятки («Бережи себе, малюк», «Дитина і гаджети», «Як зберегти своє здоров'я» тощо). Педагоги використовували онлайн-матеріали, розміщені на сайті МОН «Сучасне дошкільня під крилами захисту», «THE LEGO FOUNDATION» — ігрові онлайн-взаємодії для

дошкільнят, Telegram-канал “Підтримай дитину”, де розміщено прості рекомендації, ігри та розвивальні вправи, які можна виконувати в сховищі, вдома чи під час евакуації. Постійне нагадування дітям та батькам про власну безпеку дозволило запобігти дитячому травматизму та небезпечних ситуацій під час літнього періоду.

В умовах воєнного стану дуже важливою є партнерська взаємодія між закладом освіти та батьками. Практичний психолог Зарецька О.В. вчила батьків оволодіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, уміння спрямувати увагу дитини на позитивні явища, зацікавити їх, знайти способи піднесення їхнього настрою, знати елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження.

Не мало важливим у роботі педагога є власна самоосвіта. Творчість виявляється насамперед у прагненні і вмінні постійно вдосконалювати свою майстерність, відкидати застарілі і знаходити нові, більш досконалі методи практичної реалізації вимог часу. Педагогічні працівники закладу постійно вдосконалювалися шляхом прослуховування вебінарів («Освітній процес в закладах дошкільної освіти в умовах військового стану: теорія, практика, інновації», «Психологічна підтримка дітей в умовах війни», «Якісна та безпечна освіта в 2022/2023 навчальному році» тощо), вивчення документів і матеріалів, які забезпечують освітню діяльність, розробка наочності, постійна робота над методичною темою, якою зацікавлений педагог, складання дидактичного матеріалу, завдань, тестів.

Виходячи із вище вказаного, можна зазначити що організація дистанційної форми освітнього процесу під час літнього періоду пройшла успішна та була зосереджена на збереженні, зміцненні й відновленні фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей.